

תכנית השתלמות גוף האדם – הוראה חווייתית ומעצימה בסביבה מתוקשבת

מפגש ראשון פנים אל פנים יתקיים ביום ב' 7.11.16 במטח.
 המפגשים הסינכרוניים יתקיימו ברשת בימי ד' בין השעות 20:00-21:30.

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	דגשים פדגוגיים ופעילויות	שעות אקדמיות
1	7.11.16 (יום ב') 19.30-16.00	פנים אל פנים	היכרות עם תוכני הקורס ועם המשתתפים. חוויית הלומד ויכולות המורה בסביבת הלמידה.	היכרות עם סילבוס הקורס, תכניו והרציונל שלו. התנסות בסביבת הקורס כתלמיד, דיון בחוויית המשתמש כתלמיד. ניהול הלמידה, האפשרויות העומדות לפני המורה בסביבת Moodle. מודלים אפשריים להוראה באמצעות הקורס. התנסות של המורים בבדיקת מטלות מתוקשבות. דיון מסכם: ציפיות, תהיות, אתגרים. שמירה על קשר ויצירת קהילת לומדים (WhatsApp, פורום).	5
2	23.11.16 21.30-20.00	סינכרוני	שימוש בכלים השיתופיים של ה-Moodle (מסד נתונים, אגרון מונחים, גלריה) ליצירת עניין וללמידה פעילה, חווייתית ואוטנטית של התלמידים.	היכרות עם הכלים של מסד הנתונים (לדוגמה: מאגר הסרטונים), כלי הגלריה (לדוגמה: ביולוגיה בחיור) ואגרון המונחים. בסדנה שתתקיים במהלך המפגש נתנסה ב: <ul style="list-style-type: none"> העלאת תוצרים לכלים האלה. חיפוש בתוך המאגרים שניצור, לפי קריטריונים שונים. מתן משוב לתוצרים של עמיתים. העלאת רעיונות לפעילויות אפשריות תוך שימוש במסד הנתונים ובכלים אחרים.	2
3	7.12.16 21.30-20.00	סינכרוני	שימוש בכלים פתוחים ברשת, ובמיוחד באפליקציית Smore (ליצירת פוסטרים).	היכרות עם אפליקציית Smore ועם כלים פתוחים נוספים. רעיונות לפעילויות שיתופיות אפשריות בכיתה.	2
4	8.12.16	א-סינכרוני	פיתוח רעיונות לשימוש בכלים הנ"ל בהוראה ויישוםם בכיתה. למידה שיתופית.	העלאת רעיונות לפעילויות אפשריות עם התלמידים תוך שימוש בכלים, ויישוםם באמצעות תכנים ספציפיים הנלמדים בקורס גוף האדם. הצגת תוצרים ורפלקציה של תלמידים מתוך התנסות בכיתה.	6

2	<p>הרצאת העשרה של פרופ' מיקי שיינוביץ מאוניברסיטת ת"א בנושא: "הסתגלות המכונה האנושית לסגנון החיים של המאה ה-21". פרופ' שיינוביץ הוא מומחה בפיזיולוגיה קרדיווסקולרית ובפיזיולוגיה של המאמץ.</p> <p>לקראת המפגש יתבקשו המשתלמים לשלוח שאלות מקדימות, והמרצה יתייחס אליהן במהלך ההרצאה.</p> <p>נקיים דיון משותף בהנגשת הידע במסגרת ההוראה בכיתה, תוך קישור למושגים ולנושאים מרכזיים בהוראת הביולוגיה.</p>	<p>מפגש העשרה עם פרופ' שיינוביץ על ההשפעה של פעילות גופנית על הגוף ועל הקשר שלה להומיאוסטזיס.</p>	סינכרוני	4.1.17 21.30-20.00	5
2	<p>למידה באמצעות סימולציות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • תפקיד המורה כמתווך – הבניית ההבנה אצל התלמיד. • מערכת ביולוגית אמיתית לעומת מודל וסימולציה: על מה מוותרים? מה מרוויחים? • קישור לרמות ארגון (מקרו-מיקרו) ולרעיונות המרכזיים בביולוגיה. • סימולציה ככלי ללמידה ולהערכה במדעים בכלל ובביולוגיה בפרט; נדגיש במיוחד את בחינת הבגרות המתוקשבת. • התנסות בפעילות מבוססת סימולציה – כתלמיד וכמורה. 	<p>למידה והערכה באמצעות סימולציות.</p>	סינכרוני	18.1.17 21.30-20.00	6
5	<p>המשתלמים יתנסו בכיתתם בהוראה באמצעות סימולציות בהתאם לדגשים שנלמדו. המשתלמים ישתפו בתובנות שעלו בעקבות התנסות זו בפורום הקורס, בהתאם לדף הנחיות מובנה.</p>	<p>התנסות בהוראה באמצעות סימולציות.</p>	א-סינכרוני	19.1.17	7
2	<p>הרצאת העשרה של פרופ' אילנה גוזס מבית הספר לרפואה באוניברסיטת ת"א. פרופ' גוזס היא חוקרת בתחום הביולוגיה המולקולרית של המוח ופיתוח תרופות, במיוחד בהקשר של אוטיזם, סכיזופרניה ואלצהיימר.</p> <p>לקראת המפגש יתבקשו המשתלמים לשלוח שאלות מקדימות, והמרצה תתייחס אליהן במהלך ההרצאה.</p> <p>נקיים דיון משותף על הנגשת הידע במסגרת ההוראה בכיתה, תוך</p>	<p>מפגש העשרה עם פרופ' אילנה גוזס על מחקרה בתחום מדעי המוח ועל יישומם בפיתוח תרופות חדשניות לטיפול באלצהיימר ובמחלות נירולוגיות אחרות.</p>	סינכרוני	8.2.17 21.30-20.00	8

	קישור למושגים ולנושאים המרכזיים בהוראת הביולוגיה.				
2	פיתוח מיומנויות של התלמיד: מענה לשאלות פתוחות (המללה), שאלות רב-ברירה, התמודדות עם טקסטים מורכבים, הבנת ייצוגים מגוונים של מידע. שילוב מאמרי חקר בהוראה. התלמיד כשואל שאלות, עידוד קריאה ביקורתית, זיהוי טעויות בטקסטים מדעיים, התמודדות עם תפיסות מוקדמות (שגויות).	פיתוח מיומנויות של מענה לתשובות פתוחות והתמודדות עם טקסטים מורכבים.	סינכרוני	1.3.17 21.30-20.00	9
2	רפלקציה ומשוב להשתלמות. נשמע מהלומדים על חוויית ההשתלמות והלמידה ונבקש לציין שינוי תפיסתי אחד בעקבות ההשתלמות, והשלכותיו על ההוראה. נעלה רעיונות לפיתוחים חדשים (בעיקר מבוססי-מובייל).	רפלקציה וסיכום השתלמות.	סינכרוני	15.3.17 21.30-20.00	10

סה"כ שעות: 30

*** ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

*** כדי לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול, על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים ולבצע את המשימות המתוקשבות ואת משימת הסיכום.