

תכנית השתלמות למידה מבוססת פרויקטים מתמטיקה לבית הספר היסודי

מספר יחידה	תאריך / טווח תאריכים	סוג יחידה	נושא היחידה	מטרות היחידה (מה המורה ידע ומה הוא ידע לעשות בכיתתו)	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל
1	06.09.15 עד 27.09.15	יחידה א-סינכרונית	מבוא - מהי למידה מבוססת פרויקטים	ידע: רקע תיאורטי על PBL בהקשר של חינוך פרוגרסיבי היכרות עם דרכי הטמעת PBL בארץ ובחו"ל מושגי יסוד - שלבי הפרויקט הבנה של ייחודיות ה-PBL שלבי הפרויקט ועקרונות מנחים בתכנון פרויקט (הנדסה הפוכה)	3
2	11.10.15	מפגש פנים אל פנים	שאלה פוריה + תוצר	ידע: מהי שאלה פוריה טובה, סוגי שאלות, מהו תוצר ב-PBL, מהו תוצר טוב ומשמעותי, סוגי תוצרים מיומנויות: שאלת שאלות היכרות עם דרכים של חלוקת הלומדים לקבוצות והתנסות ראשונית של עבודה בקבוצות היכרות והתנסות ראשונית עם מיומנויות משוב. הרגלים: חשיבה יצירתית, עבודת צוות	4
3	12.10.15 עד 25.10.15	יחידה א-סינכרונית	ימ"ה	ידע: מודל ימ"ה להערכה חלופית, עקרונות ההערכה ברג"ש, מרובע הערכה, אבחנה בין מיומנויות והרגלים, משקלות הערכה מיומנויות: מיומנויות תכנון וארגון מיזוג מידע ניסוח מטרות הוראה מיומנויות עבודה עם גוגל דרייב הרגלים: עבודת צוות, פרספקטיבה	6
4	26.10.15 עד 09.11.15	יחידה א-סינכרונית	ציר זמן	ידע: תוצר סופי ותוצרי ביניים, היכרות עם לוח השנה הכיתתי/בית ספרי ואילוץ, הנדסה הפוכה מיומנויות: מיומנויות תכנון וארגון היכרות ראשונית עם מיומנויות פרזנטציה (לקראת המפגש הבא - פא"פ) הרגלים: עבודת צוות, גמישות מחשבתית, עמידה בזמנים	6

6	<p>ידע: מהו חקר פעיל בלמידה מבוססת פרויקטים, אוריינות מידע, מיומנויות המאה ה-21</p> <p>מיומנויות: הנחיית חקר תלמידים, יצירת משימות חקר בתוך המסגרת הפרויקטלית</p> <p>הרגלים: חשיבה קדימה, חשיבה יצירתית, פתרון בעיות</p>	<p>חקר פעיל ואיך בונים שיעור חשיפה לפרויקט</p>	<p>יחידה א-סינכרונית</p>	<p>12.11.15 עד 03.12.15</p> <p>המלצה למורים המשתלמים- להיכנס לכיתה עם הפרויקט לפני חופשת חנוכה (לפי 8.12)</p>	5
6	<p>ידע: תוכנית הערכה, מחוון, מודל ימ"ה</p> <p>מיומנויות: מיומנויות עבודה בקבוצות מיומנויות עבודה בגוגלדרייב מיזוג מידע</p> <p>הרגלים: עבודת צוות חשיבה קדימה ראיה מערכתית</p>	<p>תכנון הערכה</p>	<p>יחידה א-סינכרונית</p>	<p>06.12.15 עד 30.12.15</p>	6
6	<p>ידע: דרכי חלוקה לקבוצות, דילמות בעבודה עם קבוצות</p> <p>מיומנויות: תכנון וניסוח משימות, מיומנויות שימוש בכלים מתוקשבים לעבודה בקבוצה</p> <p>הרגלים: הכלה, סבלנות וסובלנות</p>	<p>עבודה בקבוצות</p>	<p>יחידה א-סינכרונית</p>	<p>31.12.15 עד 14.01.16</p>	7
6		<p>טיטות מרובות משוב מקדם</p>	<p>יחידה א-סינכרונית</p>	<p>17.01.16 עד 28.01.16</p>	8
3		<p>"איך אני כמורה עושה פרזנטציה של תוצרי התלמידים שלי".</p>	<p>יחידה א-סינכרונית</p>	<p>31.01.16 עד 11.02.16</p>	9
2	<p>ידע: מהו פרויקט טוב (מחמא"ה), מהו פרוטוקול, מושגי יסוד בשיח עמיתים</p> <p>מיומנויות: שאילת שאלות, מיומנויות אנליטיות</p> <p>הרגלים: חשיבה ביקורתית, אמפתיה, פרספקטיבה</p>	<p>ניתוח פרויקט קיים והיוועצות עמיתים</p>	<p>מפגש סינכרוני</p>	<p>15.02.16</p>	10

4	ידע: מיומנויות: כתיבה רפלקטיבית הרגלים: חשיבה רפלקטיבית	הרגלי חשיבה ולב + מהו POL?	יחידה א-סינכרונית	16.02.16 עד 23.02.16	12
4	ידע: מהו POL ומהו POL טוב, מושגים ברפלקציה ומטא-קוגניציה מיומנויות: פרזנטציה הרגלים: חשיבה רפלקטיבית, התבוננות תהליכית	פרזנטציה ו-POL הלכה למעשה	מפגש פא"פ	14.03.16	13
4		כנס רב משתתפים בנושא חלופות בהערכה מטעם המזכירות הפדגוגית	מפגש פא"פ	לאחר חופשת הפסח	14

סה"כ שעות: 60

***יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.
***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.

