

**מורים מובילים להוראת האזרחות בדגש על חינוך לחיים משותפים  
 סילבוס ההשתלמות – אזור תל-אביב**

להרשמה: היכנסו לאתר ההשתלמויות של מטח בכתובת <http://morim.cet.ac.il>, רק מורים שישלימו את תהליך הרישום יהיה זכאים לגמול.

לו"ז מפגשים

סדנא דינאמית	סדנא פדגוגית	מרצים	נושא	16:00-19:30
הכרות בקבוצות	אין	יפורסם בהמשך	דברי פתיחה הרצאה בנושא חיים משותפים	<b>מפגש 1 במטח</b> 27/10/14 4 שעות אקדמיות
		אינסאף שוואהנה	סביבת הקורס	<b>וירטואלי בין התאריכים</b> 9.11 – 28.10 2 שעות אקדמיות
עיבוד רגשי: בין התוכן הנלמד להתנהלות המורה בכיתה	אוניברסאלי/פרטיקולרי תפיסת התפקיד: שימור/שינוי חינוך פוליטי (ניטרלי, אידיאולוגי, פוליטי)	יפורסם בהמשך	הזהות מקצועית שלנו כמורים לאזרחות	<b>מפגש 2 במטח</b> 10/11/14 4 שעות אקדמיות
		אינסאף שוואהנה	סביבת הקורס	<b>וירטואלי בין התאריכים</b> 23.11 – 11.10 2 שעות אקדמיות
עיבוד רגשי: הקשיים המשותפים העומדים בפני המחנך הביקורתי והקשיים הייחודיים של כל צד	יפורסם בהמשך	יפורסם בהמשך	פדגוגיה ביקורתית	<b>מפגש 3 במטח</b> 24/11/14 4 שעות אקדמיות
		אינסאף שוואהנה	סביבת הקורס	<b>וירטואלי בין התאריכים</b> 11.1.15 – 25.11.14 2 שעות אקדמיות
		מרים דרמוני ואינסאף שוואהנה	<b>ברשת בזמן אמת</b>	<b>שיעור סנכרוני</b> <b>12.1.15</b> שעה וחצי אקדמיות
		אינסאף שוואהנה	סביבת הקורס	<b>וירטואלי בין התאריכים</b> 25.1.15 – 13.1.15 2 שעות אקדמיות

עבוד רגשי : העיסוק בפחדים הדדיים	מיפוי והתמודדות עם תגובות התלמידים – מתוך העדויות של המשתתפים -מרים דרמוני	יפורסם בהמשך	הקשיים בעיסוק בשסע הלאומי	<b>מפגש 4 במטח</b> 26/1/15 4 שעות אקדמיות
		אינסאף שוואהנה	סביבת הקורס	<b>וירטואלי בין התאריכים</b> <b>22.2.15 – 27.1.15</b> 3 שעות אקדמיות
עבוד רגשי : דיאלוג בין נרטיבים	אין	יפורסם בהמשך	זהות ולאומיות (נרטיבים)	<b>מפגש 5 במטח</b> 23/2/15 4 שעות אקדמיות
		מרים דרמוני ואינסאף שוואהנה	<b>ברשת בזמן אמת</b>	<b>16.3.15</b> <b>שיעור סנכרוני</b> <b>שעה וחצי אקדמיות</b>
<b>סיור לימודי ביפו 6/4/15</b> <b>8 שעות</b>				
		אינסאף שוואהנה	סביבת הקורס	<b>וירטואלי בין התאריכים</b> <b>26.5.15 – 13.4.15</b> 2 שעות אקדמיות
סיכום עבוד רגשי	יפורסם בהמשך	יפורסם בהמשך		<b>סמינר יומיים במאי</b> <b>27-28 במאי</b> <b>(תאריך לא סופי)</b> <b>16 שעות אקדמיות</b>